

教改动态

2014年01期(总第15期)

主 办:

编 辑:

本刊编辑委员会

主 任:

副主任:

委 员:

主 编:

副主编:

编 辑:

地址:

1

邮编: 430070

电话: 027 87282023

网址: <http://jgdt.hzau.edu.cn>

电子邮箱: jgdt@mail.hzau.edu.cn

刊名题写:

上层传音

.....	1
.....	1
2014	3
.....	5
"	" ...6

专家视角

.....	7	
"	" VS "	" ...12
.....	19	
.....	23	
.....	26	

高校动态

.....	29	
"	"30
11	31

专题研究

.....	32
.....	34

教学动态

.....	38	
"	"39
"	"39
"	"40
.....	41	
.....	41	

袁贵仁：深化教育领域综合改革 加快推进教育治理体系和治理能力现代化

1 16 2014

“ ”

2013

2014

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“

”

”

“

” “

”

5

“2011

2014-1-16

高等教育司 2014 年工作要点（摘录）

2014

“

”

“

”

“ 30 ”

14 “ ”

一、深入学习贯彻党的十八届三中全会精神

1.

2.

“ ”

5.

二、继续优化本科专业结构和区域高等教育布局结构

3.

“ ”

“ ”

24

三、深入推进本科教育综合改革

4.

6.

“ 8.

”

“ ”

“ ”

9.

“5+3”

2014

“

”

7.

17

“ ”

四、进一步加强本科教学质量保障体系建设

10.

92

()

11.

“ ”

2014

2

http://www.jyb.cn/china/gnxw/201311/t20131129_561495.html

我国将出台技能型和学术型两类高考模式

3 22

1700

2013 140

16

140

”

“

” (http://news.xinhuanet.com/edu/2014-03/22/c_119895769.htm)

谢和平：培养一流的学生 建设一流的大学

54

一、一流大学必须培养一流的学生

二、一流学生应该具备的基本特征

“ ”

“ ”

“ ”

三、培育一流人才的改革创新实践

“

”

“323+X”

“ ”

“X”

2005

“ 10 ”

10 1

5000-6000

300 “ 2000 2000 ”

“ ”

“ ” “ ” 13

“ ”

“ ” “ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

” “

”

50

10

2012

25

“

”

5926

2013

54

50

70

300

26

“

”

1.2

“

”

“

“

”

”

Alan

Garen

Philp Coats

“

”(

)

“

”

13

“

” “

”

320

2000

20

60%

“ ”

“ ”

60 1700

15—20

四、努力打造具有国际竞争力的创新人才培养体系

10 “ ” “ ”

“323+X”

2 6 “ ” 90

500-1000

林健：“卓越工程师教育培养计划” VS “工程教育认证”

一、“卓越计划”重点任务与工程教育认证的作用

“ ”

二、工程教育认证标准—学生 VS “卓越计划”关于学生的要求

“ ”

“ ”

“ ”

“

1.

“ ”

2.

“ ”

“ ”

”

3.

“ ”

4.

“ ”

”

“

4.“ ” “ ”

“ ”

“ ”

”

“

“ ”

5.“ ” “ ”

三、工程教育认证标准—培养目标 V S “卓越计划”主要目标和对培养标准的要求

“ ”

“ ”

1.

“

“ ”

”

“

“ ”

”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

2.

“ ”

四、工程教育认证标准—毕业要求 V S “卓越计划”本科通用标准

“ ”

“ ”

3.“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“

”

4.

“

“ ”

”

“ ”

“ ”

2.

“ ” “

”

“ ”

“ ”

“ ”

六、工程教育认证标准—课程体系 V S “卓越计划”对课程体系的要求

3.

“ ”

1.

“ ”

4.

“ ”

3.

“

”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

4.

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

七、工程教育认证标准—师资队伍 V S “卓越计划”对师资队伍的要求

“ ”

“ ”

“

”

“ ”

1.

八、工程教育认证标准—支持条件 V S “卓越计划”对支持条件的要求

“ ”

“ ”

2.

“ ”

1.

6. “ ”

“ ”

10. “ ”

7. “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

1

2

3

”

8. “ ”

4

“ ”

2013

9. “ ” 49-61

章兢 廖湘阳：以学生发展为导向 建立高等教育质量评价与监控体系

一、高等教育质量评价与监控需加强两方面内容

90%

二、学生发展导向的高等教育质量维度

1. 满意度

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

2. 进度度

“ ”

4. 发展度

“ ”

3. 适应度

三、学生发展导向的高等教育质量评价与 监控项目

4

?

四、学生发展导向的高等教育质量评价与 监控体系的构建

李庆丰：大学新教师教学能力发展的基本问题

“
(developmental stage of teaching expertise) 5

2—3

3—4

“

”

3

5

“ ”(

) 3

“

“ ”(

) 5

”

“ ”

2—3

“985 ”

“211 ”

5

二、大学新教师教学能力发展的基本内容是
学科教学知识及其应用能力的形成与提升

一、大学新教师教学能力发展的基本目标
是任教学

“ ” “ ”

“

“ ”

“ ”

‘ ’

‘ ’

‘ ’ ‘ ’

三、大学新教师教学能力发展的基本特征 是基于自我反思实践的分阶段自我教育

③

①

“ ” “ ”
“ ”

②

四、大学新教师教学能力发展的基本途径是 基于个体自我反思实践的校本培养与培训

“ ”

“

”

“ ”

“

”

“

”

五、教师发展中心与教师发展

2012 10 31

30 “ ”

2013

“

”

(

2014 3 68-75

陆道坤：斯坦福大学教师专业发展体系核心特征

一、教师专业发展体系的设计目标：引导教师多样化、自主式发展

()
()

()

二、制度体系：凸显以分段设定特色和制度的全面性设计特征，力求在部门分工协作中推动教师专业发展

()

“ ”

—

(

1

“ ”

)

()

()

2

“ ”

“ ”(“ ”)

()

Course Design Flyer Sept 2013

2013

“ ”

3

()

()

)

三、资源体系：采取“线上+线下”模式，致力于搭建结构有机的教师专业发展资源平台

” ()

“ ”

() “ ” “ ”

research

DOR

“

”

()

“ ”

“ + ”

“ ”

3

“ ”

四、“帮扶”机制：通过提供“伴随”性资源支持“帮扶”教师专业发展

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ” “ ” (

2014(3):48-54

“ ” “ ”)

斯坦福设立文理交融专业

文理交融的新专业

3

“

”

2014

“

”

“

”

“文理”如何“交融”

1/4

40%

Nicholas

Jenkins

“ ” “ ”

2

——

Gavin Jones

“ ”

“loudness ”

“

“ ”

2012

”

“ ”

培养新一代的“两栖人才”

3D

(

2014-3-27)

上海交大“密院模式”育一流工程师

“

”

“2014

”

Pamela Mansutti

500

“ ”

“

”

“

”

4

“

”

“

”

“

”

“ ”

200

90%

“

”

2014-3-20)

清华大学招聘 11 名高职生当实验师

2008

6

11

“ ”

“

”

“

” 2008

“

”

5

(

2014-1-27

普通高校本科教学审核评估

2014 2018
 2013 4 5
 2013 12 9—13
 2013 12 12

审核评估指导思想

“ ”

审核评估对象

“ ”

“ ”

5

审核评估条件

审核评估总体要求

2004 2

2010 567

审核评估范围及重点

2014 2018

3.

审核评估程序与任务

4

1.

<http://udb.heec.edu.cn>

5.

2.

(

1989



2006			76				
			14			373	
							14
2013	6						
21						"	"
			1047			91.5%	
	14085		32%			452.3	
60			32%			2010	6
"		"	194		1212		824
	388						2

➤	10	31
➤	12	
➤	1	-3

➤	4	10	7	20		
➤	4	30				
➤	5					
➤	5	-6	10		3	
➤	12				3	6
➤			12	31		
➤			10	31		

7

1						
1						
2						
3						
4						
2						
1						
2						
						5

3		
3		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
4		
1		
2		
3		
5		
1		15%
2		
30%		
3	20%	

4

15%

6

1

2

3

4

5

7

1

2

3

4

5

6

13

本科教学工作大事记

◆ 2 13

◆ 2 13
217

◆ 2 17

◆ 2 19 224

◆ 2

2013

◆ 2 27

◆ 3 3 -13

◆ 3 3
B503

◆ 3 7 2013

◆ 3 20

217

◆ 3 22

434

◆ 3 24

”

◆ 3 26 B203

”

12 2014

◆ 3 27 29

3

◆ 3

◆ 4 2

“ ” “ ”

本科教学“深化师生交流年”积极做好四方面工作

2 13
217

2014

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

张启发院士开授“双百案例”课程

3 7 “ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

120

”

《数学大观》 尝试翻转课堂教学新模式

2014 3 9

8

学院教学动态

2 20 “ ”
“ ”
2 26
102
3 11—25
LiZong
3 11 18
20
3 22 23 “ ”
3 23 28 • Lydia